

Ja til å skrote seksårsreformen i skolen

Innsendt av Silje Louise Waters og Barham Azadi

Fem og et halvt år gammel, spent og leken – men altfor liten. Han har levd 20 prosent kortere enn klassekameraten født i januar og har svakere forutsetninger for å lykkes i skolen. Han løper mot rektor for å hilse, uvitende om at han samtidig legger leken bak seg. Snart skal han sitte stille, følge regler og prestere – lenge før han egentlig er klar. Ideen om den lekende førsteklasingen er borte.

Seksårsreformen skulle gi en mykere overgang til skolen. Det skjedde ikke. Evalueringer viser tvert imot mindre lek, mer stillesitting og økte krav til de yngste. Utvidelsen av skoletiden har primært skjedd på barne- og mellomtrinnet. Det første skoleåret ligner stadig mer på et akademisk kappløp. Resultatet? Større forskjeller basert på fødselsmåned, mer skolevegring og flere barn og unge med psykiske helseplager.

Femåringer er ikke modne nok for skolehverdagen. Store forskjeller i utvikling gjør at de yngste havner bakpå – en ulempe de ofte aldri tar igjen. Skolen tar ikke hensyn til hvor forskjellig barn utvikler seg. Studier viser at de yngste i et kull oftere sliter faglig, har lavere selvtillit og økt risiko for å falle fra senere.

Relativ alderseffekt er godt dokumentert: Barn født sent på året presterer svakere i snitt, både faglig og sosialt. Stadig oftere fremkommer det at det er en høyere andel barn født sent på året som henvises til utredning for adferdsrelaterte utfordringer; Tønsberg PPT viser eksempelvis til at ingen av henvisningene de fikk i fjor gjelder barn født i årets tre første måneder, derimot er halvparten av barna som henvises født sent på året. Vi ser det samme i organisert idrett. Barn født sent på året mister muligheter som sine eldre lagkamerater får, med bakgrunn i modenhet og utvikling.

Skolestart bør skje det året barna fyller sju år, slik at alle får en tryggere overgang, og den prosentvise aldersforskjellen er redusert.

Flere lærere, en mer variert skolehverdag og sosialt modne skolestartere vil styrke skolen.

Nå må vi ta ansvar. SVs må gå i bresjen for å rette opp en feil som har vart i snart 30 år.